

Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 2A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" -

Docente: Nardoni Stefano

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
1	ingresso scuola-presentazione		
	1.1 presentazione del programma analisi dei contenuti del progetto iron-man e golden girl per i maschi e femmine. Le 10 gare 4 di nuoto e 6 di atletica	Svolto	23/09/2015
	1.2 test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto, getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure antropometriche p e h.	Non Svolto	
	1.4 riscald. gen preatletici eser. potenz dei dorsali, deambulazione per sentire le andature, studio e prova di passi di corsa corretto.	Non Svolto	
2	Lezioni in piscina 4 stili e gare e teoria		
	2.1 in piscina nuoto senza ausili, occhialini per respirare in acqua in piena libertà. lavoro individuale per chi presenta problemi. 4 stili 40 vasche	Non Svolto	
	2.2 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe crawl ,5 vasche braccia crawl , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Svolto	28/10/2015
	2.3 in piscina lavoro personale a chi presenta problemi. 5 vasche gambe delfino ,5 vasche braccia delfino , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Svolto	04/11/2015
	2.4 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe dorso ,5 vasche braccia dorso, 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Svolto	11/11/2015
	2.5 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe rana ,5 vasche braccia rana , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Non Svolto	
	2.6 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile dorso, crawl cenni di regolamento delle gare effettuate	Svolto	18/11/2015
	2.7 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile rana, delfino cenni di regolamento delle gare effettuate	Svolto	18/11/2015
	2.8 piscina lavoro individuale 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino, prova virate e partenza dai blocchi prova tuffi recupero gare	Svolto	02/12/2015
	2.9 40 vasche miste, nuoto per salvamento 50 a testa alta, 25 a un braccio fuori e 25 a due braccia .prove di salvataggio cenni di primo soccorso	Svolto	16/12/2015
	2.10 40 vasche miste, galleggiamento da fermo 10' in 1° 15'in 2° 20'in 3° 25'in 4° 30'in 5°. cenni di primo soccorso e igiene in ambiente acquatico	Non Svolto	
3	Lezioni per giochi di squadra basket		
	3.1 lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole palleggi principali regole di gioco	Svolto	03/02/2016
	3.2 lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	Svolto	24/02/2016
	3.3 lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	Non Svolto	
4	Lezioni per atletica indoor		
	4.1 1) lezione salto in alto teorica riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	Svolto	02/03/2016
	4.2 2) lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	Non Svolto	
	4.3 3) lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	Non Svolto	
5	Lezioni per giochi di squadra volley		
	5.1 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita.	Svolto	13/01/2016
	5.2 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita1.	Svolto	20/01/2016
	5.3 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita2.	Svolto	27/01/2016
	5.4 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita3.	Non Svolto	
6	Atletica corsa campestre		
	6.1 1) allenamento per campestre: km3 /4 durata 20'-25' corsa aerobica km 3-4 senza tempo di gara teoria sforzo aerobico ed anaerobico defaticamento	Svolto	23/03/2016



Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 2A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" -

Docente: Nardoni Stefano

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
	6.2 allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 biennio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	Svolto	30/03/2016
	6.3 allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 biennio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	Non Svolto	
7	Atletica leggera in pista		
	7.1 atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	Svolto	20/04/2016
	7.2 atletica leggera riscaldamento generale preatletici,corse piana mt 100 mt1000	Svolto	27/04/2016
8	lezione in piscina		
	8.1 conclusione lavori e presentazione programmi e votazioni finali	Svolto	01/06/2016

Rappresentanti

Federico Bocchi
Alessandro



Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

LIBRO DI TESTO

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- CEI (a cura di), **Vangelo e Atti degli Apostoli**, Edizioni Paoline
- S. Bocchini, **Schede bibliche**, EDB
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle unità tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

Area biblico-teologica
La Rivelazione di Dio**Tema 3. La parola e la Parola** **170-173**

- Il Nuovo Testamento

*Letture per approfondire***Tema 4. La Buona Notizia** **174-183**

- Il Vangelo
- I quattro Vangeli
- Gli altri scritti del Nuovo Testamento
- Il Gesù della storia è il Gesù della fede

*Letture per approfondire***Tema 5. Un Dio fatto uomo** **184-193**

- L'Incarnazione in un preciso periodo storico
- L'ambiente religioso
- I luoghi in cui visse Gesù
- La situazione sociale

Letture per approfondire

Tema 6. Il Gesù della storia **194-201**

- Un uomo di nome Gesù
- Sulle tracce del Gesù storico
- Le fonti che attestano l'esistenza storica

Lecture per approfondire

Tema 7. Che cosa sappiamo di Lui **202-209**

- Le certezze storiche
- La nascita e l'infanzia
- L'inizio della vita pubblica

Lecture per approfondire

Tema 8. Gesù maestro **210-215**

- La predicazione di Gesù
- Il suo insegnamento

Lecture per approfondire

Tema 9. Gesù Salvatore **216-223**

- I miracoli, segni di salvezza
- I miracoli esigono la fede
- Gesù e la Legge

Lecture per approfondire

Tema 10. Gesù il Messia **224-240**

- La Rivelazione di Gesù
- L'Ultima Cena
- L'Arresto e il Processo
- La Crocifissione e la Sepoltura
- La Risurrezione
- Il Gesù della fede è un mistero

Lecture per approfondire

Area storico-fenomenologica
Il fatto religioso

Tema 4. Il rinnovamento dell'Alleanza **58-67**

- La storia della salvezza continua
- I primi passi della comunità di Gerusalemme

- L'organizzazione della prima Chiesa
- Polo di Tarso

Lecture per approfondire

Tema 5. L'Europa diventa cristiana

68-77

- Il Cristianesimo e l'impero romano
- Da religione ammessa a religione ufficiale
- La "giusta fede"
- Punto di riferimento e di irradiazione

Lecture per approfondire

Tema 6. L'unità politica e religiosa

78-85

- La nascita del monachesimo
- Il monachesimo in Occidente
- La riforma monastica

Lecture per approfondire

Area antropologico-esistenziale
Chi è l'uomo?

Tema 3. Liberi per essere felici

310-321

- La libertà dell'uomo
- La verità rende liberi
- La realizzazione di sé
- Un aiuto all'esercizio della libertà

Lecture per approfondire

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2016

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella
Maria Pascarella

Gli studenti:
Federico Bechi
Enrico Pallini

Prof. Sciarra Annalisa

Programma di Latino Classe II A

Manuale in adozione: "Lingua e cultura latina" – Flocchini, Guidotti Bacci, Moscio, Sampietro, Lamagna. Volumi 1 e 2

VOLUME 1

LEZIONE 37

- I composti di *sum* (ripasso)

LEZIONE 38

- Funzioni del dativo (ripasso)

LEZIONE 39

- I verbi deponenti: tempi dell'indicativo (ripasso)

LEZIONE 40

- Funzioni dell'ablativo

LEZIONE 41

- Congiuntivo presente dei verbi attivi e deponenti di tutte le coniugazioni, di *sum*, *possum* e dei verbi irregolari
- Il congiuntivo esortativo

LEZIONE 42

- Il congiuntivo imperfetto dei verbi attivi e deponenti di tutte le coniugazioni, di *sum*, *possum* e dei verbi irregolari
- Il congiuntivo imperfetto nel periodo ipotetico

LEZIONE 43

- La proposizione finale
- La proposizione completiva volitiva

LEZIONE 44

- Congiuntivo perfetto attivo e passivo dei verbi attivi e deponenti
- L'imperativo negativo

LEZIONE 45

- Congiuntivo piuccheperfetto attivo e passivo dei verbi attivi e deponenti
- Uso del congiuntivo piuccheperfetto nel periodo ipotetico

LEZIONE 46

- La proposizione consecutiva
- La proposizione completiva dichiarativa

LEZIONE 47

- La proposizione narrativa (*cum* e congiuntivo)

LEZIONE 48

- Pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi

VOLUME 2

LEZIONE 49

- Participio presente dei verbi attivi e deponenti

LEZIONE 50

- Participio futuro dei verbi attivi e deponenti
- La perifrastica attiva

LEZIONE 51

- participio perfetto dei verbi attivi e deponenti

LEZIONE 52

- l'ablativo assoluto

LEZIONE 53-54-55

- infinito presente, perfetto e futuro di forma attiva, passiva e dei verbi deponenti
- la proposizione infinitiva

LEZIONE 56-57-58

- comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi, anche con formazioni particolari
- usi particolari

LEZIONE 59

- i numerali

LEZIONE 60

- i complementi di stima, prezzo, estensione, distanza ed età

Lezione 61

Il punto su pronomi e aggettivi personali e possessivi

LEZIONE 62

- i determinativi *idem* e *ipse*
- avverbi di luogo determinativi

LEZIONE 63

Funzione dei casi: genitivo di pertinenza, di colpa e di pena

LEZIONE 64

- i pronomi relativi
- gli avverbi di luogo relativi
- la proposizione relativa

LEZIONE 65

Il punto sulle relative proprie e improprie

LEZIONE 66

- pronomi e aggettivi interrogativi sotto le interrogative dirette
-

LEZIONE 67

- le proposizioni interrogative indirette
- il punto sulla *consecutio temporum* del congiuntivo

LEZIONE 68-69-70-71

- pronomi e aggettivi indefiniti, indefiniti negativi e correlativi

LEZIONE 72

- i verbi semideponenti

LEZIONE 73

- il verbo *fi*
- composti di *facio* al passivo

LEZIONE 75

- il supino dei verbi attivi e deponenti
- l'ablativo di privazione e abbondanza

LEZIONE 76

- il gerundio dei verbi attivi e deponenti

LEZIONE 77

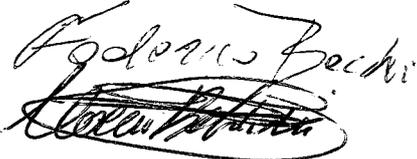
- il gerundivo dei verbi attivi e deponenti

LEZIONE 78

- la coniugazione perifrastica passiva

Borgo San Lorenzo, 4/6/2016

Gli Allievi



L'Insegnante



PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO

Tradurre le seguenti versioni e svolgere i sottoindicati esercizi dal manuale in uso:

Dal primo volume: Versioni 70, p.413; 75, p.448; 76, p.449; 85, p.495; 86, p.502; 87, p.503;

Dal secondo volume: Versioni 102, p.60; 103, p.75; 108, p.98; 115, p.127; 119, p.150; 121, p.161; 125, p.177; ; 131, p.201; 137, p.226; 139, p.233; 145, p.245; 148, p.254; 151, p.276; 166, p.312; 168, p.321;

N.B.: Quanto precede è stato assegnato a tutti e pertanto tutti devono svolgere tali compiti estesamente e con la massima cura. Gli studenti ai quali sarà eventualmente assegnata la sospensione del giudizio sono tenuti a ripassare rigorosamente l'intero programma svolto e ad eseguire, sempre dal manuale in uso, tutti gli esercizi presenti sul librettino per le vacanze accluso al manuale in uso, da p.32 a p. 50, dal quale possono inoltre, ma solo in via facoltativa, attingere anche versioni; sempre in via facoltativa si può attingere materiale di lavoro da tutte le sezioni del manuale intitolate "Facciamo il punto"

Liceo scientifico Giotto Ulivi - Anno scolastico 2015/16

Prof. Annalisa Sciarra

Programma di Italiano Classe IIA

GRAMMATICA

Manuale in adozione: L.Benucci G.Alberton "Senza dubbio" ed. Loescher

Sintassi:

Il periodo:

Le proposizioni indipendenti e dipendenti esplicite e implicite

La proposizione principale

L'incidentale

Il rapporto di subordinazione

Il rapporto di coordinazione

Come si fa l'analisi logica del periodo

La soggettiva

L'oggettiva

La dichiarativa

L'interrogativa indiretta

La relativa

La causale

La consecutiva

La finale

La temporale

L'avversativa

La concessiva

La comparativa

La modale

La strumentale

La condizionale

La limitativa

L'eccettuativa

L'esclusiva

ANTOLOGIA

Manuale in adozione: Mariotti-Sclafani-Stancanelli, "Facciamo testo!plus"Vol.2

L'analisi del testo poetico

La metrica

Piano denotativo e connotativo

Il verso

Le figure metriche (sinalefe; dialefe; sineresi; dieresi)
Tipi di verso
La rima
 Tipi di rima
Le strofe
I componimenti metrici
L'enjambement
Le risorse acustiche delle parole
Figure retoriche del significante, dell'ordine e del significato
Le parole chiave

Argomenti di storia letteraria

Il primo Ottocento (Illuminismo e Romanticismo)
Dall'Ottocento al Novecento: La crisi dell'intellettuale; La funzione della poesia e il ruolo del poeta; Il simbolismo; Il rinnovamento linguistico di Pascoli; focus su Giacomo Leopardi; focus su Giovanni Pascoli

Testi letti

"Pianto antico", G. Carducci
"I gabbiani", V. Cardarelli
"La gioia perfetta", D. Valeri
"Quasi una moralità", U. Saba
"L'averla", U. Saba
"A Zacinto", U. Foscolo
"Lavandare", G. Pascoli
"L'albatro", C. Baudelaire
"San Martino", G. Carducci
"Corrispondenze", C. Baudelaire
"L'infinito", G. Leopardi
"Il passero solitario", G. Leopardi
"La quiete dopo la tempesta", G. Leopardi
"Arano", G. Pascoli
"L'assiuolo", G. Pascoli
"Novembre", G. Pascoli
"Temporale", G. Pascoli
"X Agosto", G. Pascoli

Lettura integrale del romanzo "I Promessi Sposi" di A. Manzoni, con analisi critica e commento di ogni capitolo

STORIA DELLA LETTERATURA da “Facciamo testo plus” a cura di Mariotti, Sclafani, Stancanelli ed. G. D’Anna

Il Medioevo (pagg.125-135)

Alle origini della letteratura europea

Presentazione della letteratura in lingua d’oil

Presentazione della letteratura in lingua d’oc

La nascita della letteratura italiana

Primi documenti in volgare italiano

La poesia religiosa, con lettura del “Cantico delle creature” di San Francesco d’Assisi e di “Donna de Paradiso” di Jacopone da Todi

La scuola poetica siciliana, con lettura di “Meravigliosamente” di Jacopo da Lentini
“Rosa fresca aulentissima” di Cielo d’Alcamo

I poeti siculo-toscani: cenni

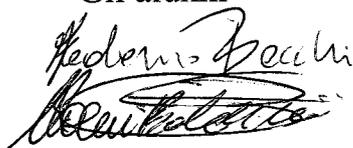
Letture individuale

“Madame Bovary” di Flaubert

“La casa degli spiriti” di Allende

4/6/2016

Gli alunni



L’insegnante



PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO

Si raccomanda a tutti gli alunni di effettuare le letture assegnate con i relativi esercizi di scrittura e di proseguire il ripasso di analisi logica (sia della frase che del periodo). A coloro ai quali dovesse essere assegnata la sospensione del giudizio si raccomanda inoltre di ripassare accuratamente “I Promessi Sposi”, tutti gli elementi di analisi del testo poetico, le poesie lette e le notizie sugli autori studiati.

Matematica – classe 2°A – a.s. 2015/2016

Docente: Laura Mini

PROGRAMMA SVOLTO

ALGEBRA

Relazioni e funzioni: relazioni e relative proprietà; relazioni di equivalenza; relazioni di ordine; funzioni e loro classificazione; funzioni iniettive, suriettive, biunivoche, invertibili, funzioni composte. Grafici di alcune funzioni elementari (rette e parabole).

Alcuni elementi di geometria analitica: il metodo delle coordinate; funzioni e grafici, distanza tra due punti; coordinate del punto medio di un segmento; equazione della retta, rette particolari, rette parallele, rette perpendicolari.

Sistemi di equazioni lineari: loro interpretazione geometrica; vari metodi di risoluzione dei sistemi di due equazioni in due incognite (sostituzione, confronto, riduzione, Cramer); sistemi di equazioni lineari con più di due incognite; problemi di primo grado ad una o più incognite.

I radicali: radice n-esima aritmetica di un numero reale non negativo; proprietà fondamentale dei radicali; semplificazione di radicali; riduzione di più radicali allo stesso indice; moltiplicazione e divisione con i radicali; trasporto di un fattore fuori o dentro il segno di radice; potenza e radice di un radicale; radicali simili e somme algebriche di radicali; razionalizzazione del denominatore delle frazioni; radicali doppi; potenza ad esponente frazionario.

Disequazioni lineari in una incognita: disuguaglianze e loro proprietà; disequazioni di 1° grado, disequazioni di grado 2° e superiore al 2° risolubili con lo studio del segno; disequazioni frazionarie; sistemi di disequazioni.

Le equazioni e le disequazioni di 2° grado: equazioni incomplete; equazioni complete, formula risolutiva normale e ridotta; relazioni tra radici e coefficienti di un'equazione di 2° grado e applicazioni.

Equazioni e disequazioni di grado superiore al 2°; disequazioni frazionarie con polinomi di grado 2° o maggiore; sistemi di disequazioni.

Equazioni e Disequazioni con valori assoluti. Equazioni e Disequazioni irrazionali. Sistemi di grado superiore al 1°. Problemi di 2° grado ad una o più incognite.

Dati, loro organizzazione e rappresentazione: i dati statistici; la rappresentazione grafica dei dati; gli indici di posizione centrale, gli indici di variabilità.

Introduzione alla probabilità: gli eventi e la probabilità; eventi compatibili e incompatibili, eventi dipendenti e indipendenti, la probabilità della somma logica di eventi; la probabilità del prodotto logico di eventi, probabilità condizionata.

GEOMETRIA

La circonferenza ed il cerchio: definizioni e generalità; le corde e le loro proprietà; parti della circonferenza e del cerchio; posizioni reciproche di una retta e di una circonferenza; posizioni reciproche di due circonferenze; angoli al centro ed angoli alla circonferenza; proprietà degli


E. Mini, 2015

angoli alla circonferenza; tangenti ad una circonferenza per un punto esterno ad essa; poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza; quadrilateri inscritti e circoscritti ad una circonferenza; poligoni regolari.

L'equivalenza delle superfici piane: superfici piane e loro estensione; superfici equivalenti ed assiomi dell'equivalenza; poligoni equivalenti; i teoremi di Euclide e di Pitagora.

7/06/2016

Gli alunni Federico Zilli Luca Spagnolo

Unit	Grammar	Vocabulary	Functions	Skills
------	---------	------------	-----------	--------

Back into English p6	Present simple vs. present continuous; <i>have to/don't have to</i> ; Past simple; Countable and uncountable nouns; <i>much/many; some, any and no</i> ; Comparative and superlative adjectives; <i>must/mustn't</i> ; <i>will/won't</i> ; <i>too + adjective</i> ; Adverbs; <i>be going to</i> ; First conditional; <i>should/shouldn't</i> ; Present perfect with <i>ever/never</i>	Hobbies and interests Jobs Food Phrasal verbs Expressions to talk about the future Future time expressions The weather Adjectives for feelings and opinions Personality adjectives		S Brian's diary entry; An email about a visit to a restaurant; Text messages; A dialogue about plans R Ordering food in a restaurant
--------------------------------	---	--	--	---

01 Great idea! p14	Past continuous Past continuous vs. past simple <i>when/while</i>	Phrases with <i>get</i> Music	Describing past activities Pronunciation <i>was and were</i>	S Interview: describing past activities; Discussion: making an invention; Talking about music L A science fiction story R What did they invent? You could be an inventor too! C Listening to music W Science fiction story; Story about an invention
------------------------------	---	----------------------------------	--	--

02 Beida best p20	Comparative and superlative adjectives Intensifiers with comparatives (not) <i>as ... as</i> comparatives Adverbs/comparative adverbs	Adjectives and their opposites Sport and sports rules	Making comparisons Describing sports events Pronunciation <i>than and as</i>	S Discussing sport; Making comparisons Describing sports events L A talk about Olympic medallists R Australia almost the champions A A marathon W Report about a sports event
-----------------------------------	--	--	---	--

[▶ Into exams p26](#)
[▶ Learner tips p27](#)
[▶ Into progress pp28-29](#)
[▶ Workbook pp11-26](#)

03 Think green! p30	<i>will/won't, might/may (not)</i> : predictions <i>if/unless + first conditional</i>	The environment	Predicting future events Talking about future possibility Discussing environmental problems Pronunciation <i>/ʌs/ 'wɒn?</i>	S Introducing a bicycle scheme in your town; Discussing environmental problems; Predicting future events L facts about water; Interview about water as a natural resource Song: <i>Big yellow taxi</i> R Bicycle revolution C Water, water – but it isn't everywhere W Article about the environment
-------------------------------	--	-----------------	---	---

04 Holiday or vacation? p36	Question tags Present perfect simple: <i>just/already/yet</i>	British English vs. American English	Checking information Talking about recently completed activities Pronunciation Intonation in question tags	S Checking information L Quiz about Canada and the USA R Vancouver: your opinion! P New girl W Email about a holiday in North America
---------------------------------------	--	--------------------------------------	---	---

[▶ Into exams p42](#)
[▶ Learner tips p43](#)
[▶ Into progress pp44-46](#)
[▶ Workbook pp27-42](#)

05 The old village p46	Present simple passive <i>let/be allowed to</i>	Describing a person's age	Describing a ceremony Talking about permission Pronunciation <i>/əʊ/ 'allowed</i>	S Describing a ceremony; Talking about permission; Retelling a story; Discussion: minimum age limits L A story from Papua New Guinea Quiz about minimum ages R Where boys become crocodile men W How old do you have to be? W A magazine article about a special day or ceremony
--	--	---------------------------	--	---

06 Have fun! p52	Present perfect simple with <i>for</i> and <i>since</i> <i>for vs. since</i>	Verb and noun pairs	Talking about unfinished situations (s) Pronunciation <i>Have, has and for</i>	S Talking about having fun and laughing Quiz: How friendly are you? L The power of humour Quiz: How friendly are you? P Very funny! W An email about how you have fun
----------------------------	--	---------------------	--	--

La competenza di Speaking è stata sviluppata inserendo nella programmazione dibattiti su argomenti di attualità:
Internet addiction
Immigration
How to make soap
The city of London
Animal sounds and description
Parks and entertainments
Great Disasters
Weather forecast and report

Unit	Grammar	Vocabulary	Functions	Skills
07 A force of nature p62	Past simple passive <i>a/an, the</i> or zero article	Disasters	Talking about natural disasters Pronunciation 'Silent' letters	<ul style="list-style-type: none"> S Exchanging information about past events; Talking about natural disasters and environmental issues L An interview about a natural disaster R A flying disaster C Tuvalu – a disaster waiting to happen W A skiing disaster
08 Ways of living p68	<i>too much/too many; not enough</i> <i>will</i> vs. <i>be going to</i>	Homes	Describing quantity Talking about the future: decisions, promises, plans and intentions Pronunciation Sound and spelling: <i>-ou</i>	<ul style="list-style-type: none"> S Making criticisms; Describing your town, country and home; Talking about future plans and intentions L Descriptions of homes R Spend the holiday of a lifetime P All over the place W An email about holiday plans
▶ Into exams p74 ▶ Learner tips! p75 ▶ Into progress pp76-77 ▶ Workbook pp69-74				
09 Exercise Your mind p78	Determiners (<i>everyone/no one/someone, etc.</i>) <i>must/mustn't</i> vs. <i>don't have to</i>	Sleeping and waking Multiple intelligences	Talking about memory Talking about obligation, prohibition and lack of necessity Pronunciation <i>must</i>	<ul style="list-style-type: none"> S Talking about sleeping habits; Talking about how you learn best; Discussion: talent and intelligences L An interview with a psychologist R Memory: use it or lose it! C Girl genius, university student at 15! W Composition about your talents and abilities
10 Thanks to music p84	Present perfect continuous Present perfect simple vs. continuous	Music and musical instruments	Talking about unfinished situations (2) Talking about repetition and continuation up to now Pronunciation Sentence stress: rhythm	<ul style="list-style-type: none"> S Talking about music habits; Asking for missing information; Talking about music and becoming a pop star L People talking about music and musical instruments R Music that changes lives P Talent? Me? W A letter about your favourite type of music
▶ Into exams p90 ▶ Learner tips! p91 ▶ Into progress pp92-93 ▶ Workbook pp85-90				
11 Old remedies p94	Defining relative clauses <i>used to</i>	Medicine	Talking about past habits Talking about health Pronunciation <i>/z/</i> or <i>/s/</i> in <i>used</i>	<ul style="list-style-type: none"> S Giving 'medical' advice; Talking about someone famous in science L Dialogues at the doctor's; Song: <i>Run that body down</i> R Medicine in the past C Médecins Sans Frontières: doctors without borders W An article about a famous scientist
12 Connected p100	Second conditional	Information technology and computers	Talking about imagined situations Pronunciation 'd	<ul style="list-style-type: none"> S Giving advice; Talking about problems caused by computers L People talking about problems with computers R Q&A Today: The Internet P Don't judge a book ... W A short article for a magazine
▶ Into exams p106 ▶ Learner tips! p107 ▶ Into progress pp108-109 ▶ Workbook pp91-106				
13 Urban legends p110	Narrative tenses: past perfect/past simple/past continuous	Noun suffixes: <i>-ion, -er, -or</i> and <i>-ist</i>	Describing events in the past and earlier past Pronunciation <i>had</i> and <i>'d</i>	<ul style="list-style-type: none"> S Describing events in the past and earlier past; Telling a picture story; Talking about mythical cities L A radio programme about finding pre-historic paintings R A city in the jungle C Mythical Cities W A short story
14 A stroke of luck p116	Reported statements: <i>say, tell</i> Reported questions: <i>ask</i> Third conditional	Noun suffixes: <i>-ation</i> and <i>-ment</i>	Reporting statements and questions in the past Pronunciation <i>would ('d) have/wouldn't have</i>	<ul style="list-style-type: none"> S Discussing popular sayings; Talking about a lucky day L A telephone call about an unlucky day R The man with nine lives P Nervous about the exams W An email to apologise for something

La competenza di Listening è stata ulteriormente sviluppata attraverso l'uso di

- video
- film
- canzoni
- podcasts

- Per il **ripasso e il recupero estivo** si suggerisce di effettuare una revisione di tutto il programma con particolare attenzione al vocabolario alle letture e all'ascolto della sezione "Pronunciation" di ciascuna unità, si consiglia di effettuare il completamento degli esercizi di

- Grammar and Vocabulary , Into English **Maximizer 2**

Si richiede inoltre la lettura dei seguenti testi:

- **Beowulf** - Edizioni Black Cat (livello B2)

- G. Chaucer: **Canterbury Tales** - Edizioni Black Cat (livello B2)

- Ascolto : www.englishaula.com/en/cambridge-first-certificate-in-english-fce-exam-listening.php part 1/2

+ quaderno con espressioni imparate e brevi riassunti.

A1 Grammar topics

These are topics you need to study at A1 level.

Adjectives: common and demonstrative

Adverbs of frequency

Comparatives and superlatives

Going to

How much/how many and very

common uncountable nouns

I'd like

Imperatives (+/-)

Intensifiers - very basic

Modals: can/can't/could/couldn't

Past simple of "to be"

Past Simple

Possessive adjectives

Possessive s

Prepositions, common

Prepositions of place

Prepositions of time, including in/on/at

Present continuous

Present simple

Pronouns: simple, personal

Questions

There is/are

To be, including question+negatives

Verb + ing: like/hate/love

B1 Grammar topics

These are topics you need to study to pass an exam at B1 level, such as Cambridge English Preliminary:

Adverbs

Both, either, neither

Broader range of intensifiers; So, such, too, enough

Comparatives and superlatives

Question tags

Conditionals, 2nd and 3rd

Connecting words expressing cause and effect, contrast etc.

Embedded questions

Future continuous

Modals - must/can't deduction

Modals – might, may, will, probably

Modals – should have/might have/etc

Modals: must/have to

Past continuous

Past perfect

Past simple

Past tense responses

Phrasal verbs, extended

Prepositions of place

Present perfect continuous

Present perfect/past simple

Reported speech (range of tenses)

Simple passive

Wh- questions in the past

Will and going to, for prediction

Data 13/06/16

Firma studenti

*Federico Bachi
Patricia Spighi*

Firma insegnante



Classe

2 sez A

Materia DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Anno scolastico 2015/16

Professor. FAGORZI LUCILLA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- Da Paleocristiano Al Medioevo da pag 278 pag 317

- La storia la vita Le Idee

-Continuità e discontinuità nell'arte dell'Occidente Medievale

- Le catacombe ed i Primi luoghi di Culto

- La diffusione del Cristianesimo

Il Divino attraverso le immagini. Il significato del simbolo.

Mappa dell'Italia nei Secoli Bui

-Castelli, Pievi, Monasteri

-Edifici a pianta longitudinale

-Edifici a pianta centrale

- Bisanzio, Costantinopoli

-Ravenna tra Oriente ed Occidente

-La rinascita dell'impero di Occidente

IL Romanico da pag 320 a pag 365

-Le Vie della fede

-Temi e modelli devozionali lungo le vie dei pellegrini

- Varie tipologie a livello regionale

-Geografia del Romanico

-Sant'Ambrogio a Milano

-Pavia e la scultura decorativa

-Il Duomo di Modena -Lanfranco e Wiligelmo

-San Zeno a Verona

- San Marco a Venezia

-Il Romanico Fiorentino

-Il Romanico Pisano

-L'espansione dei modelli Pisani

-Le Croci dipinte

- Amalfi e la Costa Campana
- Le Porte Bronzee
- San Nicola di Bari
- Palermo Arabo-Normanna
- Il Duomo di Monreale

- Scultura Romanica: Benedetto Antelami
- Pittura Romanica
- IL Romanico in Europa
- Schede e itinerari di scoperta di fine capitolo come approfondimenti

La Civiltà Gotica da pag 368 a pag 421

- L'architettura gotica in Francia
- Le vetrate
- L'architettura gotica nel resto d'Europa Inghilterra, Spagna ,Germania
- Il Gotico in Italia
- Le Abbazie Cistercensi
- L'Architettura Francescana
- L'Architettura a Firenze
- L'Architettura a Siena
- Orvieto
- L'Italia Meridionale
- Il Gotico a Venezia

Scultura

- Nicola Pisano-Giovanni Pisano - Arnolfo Di Cambio

Pittura.

- Cimabue
- Giotto
- Duccio di Buninsegna
- Simone Martini
- Pietro e Ambrogio Lorenzetti

-Il Gotico internazionale

- Il primo Rinascimento da pagina 10 a pagina 90 di Arte viva volume 2
- Brunelleschi
- Ghiberti
- Masaccio
- Donatello
- Leon Battista Alberti
- Jacopo della Quercia

- Lecture : Le Memorie di Adriano di Yourcenar
- Le Vite di Giorgio Vasari (Autori trattati)
- Grandi Cattedrali , grandi Peccati di Cesare Marchi

DISEGNO

- Costruzione di figure piane
- Proiezioni Ortogonali
- Proiezioni di figure coniche
- Proiezioni di figure cilindriche
- Piani Ausiliari
- Assonometria Cavaliera
- Sezioni di Solidi
- Disegno a mano libera
- Ribaltamento di solidi

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Sospensione di giudizio:

per ogni capitolo di Storia dell'Arte viene richiesto in forma scritta lo sviluppo e l'approfondimento dei test di verifica di fine capitolo.

Disegno: per ogni argomento trattato vengono richieste almeno due esercitazioni grafiche attestanti l'effettivo avvenuto ripasso. Il materiale dovrà essere consegnato in sede di verifica finale.

Data 30/05/16

I Rappresentanti della classe
Federico Bechi
Roberta Pugliese

Firma Fagorzi

Luca Fagorzi

Contenuti del corso

1) LA *RES PUBLICA ROMANA*

La "rivoluzione repubblicana" del 509 a.C. e la tesi dell'evoluzione istituzionale lenta e graduale. La repubblica oligarchica consolare e senatoriale: la centralità del Senato e lo strapotere del patriziato nei primi tempi della Repubblica. L'ordinamento centuriato e le principali magistrature ordinarie e straordinarie: il *cursus honorum*. Le prime lotte economico-sociali tra patrizi e plebei: le "secessioni plebee", le assemblee e gli organi di rappresentanza dei plebei, i tribuni della plebe e le loro principali prerogative.

2) LA ROMANITA' ANTICA: USI, COSTUMI, CREDENZE E TRADIZIONI.

LA PRIMA ESPANSIONE MILITARE DELLA *RES PUBLICA ROMANA*

La società e la famiglia nei primi tempi della Repubblica Romana: la famiglia patriarcale, la condizione di subalternità delle donne, la piaga della schiavitù. Il "patronato" e la "clientela". L'antica religione romana e la sua funzione di "culto civile e nazionale".

Roma repubblicana alla conquista del Lazio: le guerre contro i latini, i volschi, gli equi e gli etruschi. Roma alla conquista dell'Italia peninsulare: le tre guerre sannitiche e la guerra tarantina (Roma contro il re Pirro).

3) IL DUELLO MORTALE CON CARTAGINE

La potenza marittima dei cartaginesi nel mare Mediterraneo: i tratti salienti della civiltà punica e le ragioni dell'inevitabile contesa con Roma.

La prima guerra punica (264 – 241 a.C.) e l'istituzione della provincia romana di Sicilia.

La seconda guerra punica (219 – 202 a.C.): Annibale Barca e la sua terribile sfida contro la potenza romana (cronologia essenziale del conflitto dall'assedio di Sagunto fino alla battaglia di Zama).

4) L'ESPANSIONE AD ORIENTE: ROMA PADRONA DELL'INTERO MEDITERRANEO

La prima e la seconda guerra macedonica. La solenne proclamazione dell'indipendenza della Grecia (196 a.C.). La prima guerra siriana. La terza guerra macedonica e la vittoria su Perseo. La generale crisi degli anni 149 – 146 a.C. L'ultima ribellione macedonica. La sconfitta della Lega Achea e la riduzione della Grecia a provincia romana (146 a.C.). La terza guerra punica e la distruzione di Cartagine. La diffusione dell'ellenismo e dei costumi orientali in Roma: il circolo filoellenico degli Scipioni e la reazione tradizionalista di Catone il Censore.

5) LA QUESTIONE SOCIALE E LE RIFORME GRACCANE

Lo *ius civium Romanorum* e gli altri tipi di cittadinanza; i municipi, le colonie e le provincie. La crisi della piccola proprietà italica: il latifondismo e lo sfruttamento massiccio della manodopera servile. Il sottoproletariato urbano ed il suo grave malessere. *Patroni e clientes*: corruzione diffusa e smarrimento del senso dello Stato. La crisi delle basi del consenso alla *Res Publica Romana*. I tentativi riformatori di Tiberio e Caio Gracco e la violenta repressione di cui furono oggetto: il fallimento delle riforme graccane visto come una delle prime cause del successivo collasso delle istituzioni repubblicane romane. Le riforme graccane nell'interpretazione degli storici posteriori: sovversione, rivoluzione, riformismo o conservatorismo illuminato?

6) LA CRISI DELLA *RES PUBLICA ROMANA* E LE GUERRE CIVILI

La crisi politico-istituzionale romana del I secolo a.C. e l'impossibilità di un ritorno alla *concordia ordinum*. Il *bellum sociale* e le rivolte servili. Il contrasto tra *populares* ed *optimates*: la guerra civile tra Mario e Silla e la dittatura sillana. L'ascesa politico-militare di Gneo Pompeo. Il *cursus honorum* di Caio Giulio Cesare. Il primo triumvirato (60 a.C.) e l'agonia della Repubblica Romana. Il proconsolato di Cesare in Gallia. La guerra civile tra Cesare e Pompeo. La vittoria di Cesare e la sua dittatura. La congiura della "Idi di Marzo" del 44 a.C., la "guerra di Modena" e la rapida ascesa politica di Marco Antonio. Il secondo triumvirato (43 a.C.) e la definitiva sconfitta dei cesaricidi. La guerra civile tra Caio Ottaviano e Marco Antonio: la battaglia di Azio e la fine di Marco Antonio. Il trionfo di Ottaviano e la fine della repubblica oligarchica. La svolta imperiale di Ottaviano Augusto.

7) IL PRINCIPATO AUGUSTEO

Ottaviano Augusto, *princeps* ma *primus inter pares*. La solida alleanza politica tra Ottaviano Augusto ed il Senato. Le riforme politico-istituzionali del 23 a.C. e l'instaurazione dell'autorità imperiale. La *pax Augustea*. Aulo Cilnio Mecenate: gli intellettuali e l'organizzazione del consenso attorno alla figura del *Princeps*. La "restaurazione degli antichi costumi" e l'ideologia del principato. La *gens* Giulio-Claudia, prima dinastia dell'Impero Romano.

8) GLI ALTRI IMPERATORI DELLA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA

Tiberio e l'amara solitudine del potere assoluto; il ritiro caprese e lo strapotere del prefetto del pretorio Seiano; la saggia e moderata politica degli ultimi anni del regno di Tiberio. Caligola: un folle megalomane sul trono imperiale. Claudio e la sua accorta moderazione: l'organizzazione della burocrazia imperiale ed il consistente programma di opere pubbliche; la conquista della Britannia. Nerone: il "quinquennio liberale" ed il periodo "democratico", l'incendio di Roma (64 d.C.) e la prima persecuzione dei cristiani, il grandioso progetto di un'autocrazia sul modello ellenistico-orientale (tesi storiografiche a confronto sul reale senso politico da attribuire al principato neroniano). La caduta di Nerone (68 d.C.) e l'"anno dei quattro imperatori".

9) GLI IMPERATORI DELLA DINASTIA FLAVIA

Vespasiano: la restaurazione dell'autorità imperiale e la "provincializzazione" del Senato e degli alti gradi dell'esercito; l'assedio e la distruzione di Gerusalemme (70 d.C.): la diàspora degli ebrei. Il breve regno di Tito. Domiziano e la riproposizione del disegno autocratico neroniano. Il contrasto con il Senato e la seconda persecuzione dei cristiani (95 – 96 d.C.).

10) IL PRINCIPATO ELETTIVO E GLI ANTONINI

Marco Cocceio Nerva, un vecchio senatore alla guida dell'Impero. Gli anni di Traiano: la conquista della Dacia ed il culmine dell'espansione territoriale dell'Impero Romano; la *felicitas temporum* del principato traiano; le epistole di Plinio il Giovane all'imperatore. Adriano, un imperatore colto e raffinato; la ristrutturazione burocratica dell'Impero e la rinuncia ad ulteriori espansioni militari: l'Impero Romano "si chiude in difesa". Antonino il Pio e la sua politica accomodante. Lucio Vero e Marco Aurelio, l'imperatore filosofo. Còmmodo e la fine della dinastia degli Antonini.

11) LA DINASTIA DEI SEVERI E LA CRISI DEL III SECOLO d. C.

Settimio Severo, la svalutazione del *denarius* e la “militarizzazione” dell’Impero. Caracalla e l’estensione dello *ius civium Romanorum* a tutti gli abitanti dell’Impero. Macrino, Elagàbalo ed Alessandro Severo; le influenti matrone della dinastia; il sincretismo religioso alla corte degli imperatori Severi.

La crisi generale del III secolo d.C.: il dissesto finanziario, la crisi del commercio e lo scontento sociale diffuso, la crisi delle istituzioni politiche e la lunga anarchia militare (235 – 284 d.C.).

12) DA DIOCLEZIANO A COSTANTINO

Diocleziano, un generale dalmata sul trono dei Cesari. L’ordinamento tetrarchico e la riorganizzazione dell’Impero; la riforma monetaria, l’ultima grande persecuzione dei cristiani (303 – 305 d.C.). Il rapido deterioramento dell’ordinamento tetrarchico e la lotta per il potere assoluto seguiti al ritiro ed alla morte di Diocleziano. Costantino: ambizione, scaltrezza, realismo. L’editto di Milano e la fine delle persecuzioni contro i cristiani. La politica religiosa di Costantino ed il concilio di Nicèa. Le dispute trinitarie e cristologiche nei primi concili della Chiesa; la nascita del monachesimo cristiano. Costantinopoli, la “nuova Roma”: lo spostamento ad Oriente del baricentro dell’Impero Romano.

13) IL IV ED IL V SECOLO d.C.: LA DEFINITIVA DIVISIONE DELL’IMPERO ROMANO (ORIENTE ED OCCIDENTE) E LA CADUTA DELL’IMPERO ROMANO D’OCCIDENTE.

Instabilità politico-militare e crisi economica diffusa: la “ruralizzazione” dell’economia. Il fallito tentativo di ritorno al paganesimo operato da Giuliano l’Apostata. Teodosio I e la definitiva istituzionalizzazione della religione cristiana. Arcadio ed Onorio: Impero Romano d’Oriente ed Impero Romano d’Occidente. Il rapido collasso dell’Impero Romano d’Occidente: lo sfascio istituzionale, l’anarchia diffusa, le prime scorrerie barbariche e lo sgretolamento del *limes*. I visigoti di Alarico e gli unni di Attila: i barbari dentro i confini dell’Impero. La deposizione di Romolo Augustolo e la fine dell’autorità imperiale in Occidente. L’inizio del Medioevo: le varie ipotesi di datazione a confronto.

14) LE INVASIONI GERMANICHE ED I REGNI ROMANO-BARBARICI. GIUSTINIANO E LA RICONQUISTA BIZANTINA DEL MEDITERRANEO. L’INVASIONE LONGOBARDA DELL’ITALIA.

I vandali, i franchi, i burgundi, i visigoti e gli ostrogoti: lo smembramento dell’ex Impero Romano d’Occidente. La nascita del regno franco in Gallia e del regno visigoto in Spagna. L’Italia dal dominio degli eruli di Odoacre all’invasione ostrogota. Il regno di Teodorico: la faticosa ricerca di un punto di equilibrio tra l’elemento romano e l’elemento germanico. Cattolicesimo ed arianesimo. Boezio, Simmaco e Cassiodoro. Gli ultimi anni di Teodorico. Giustiniano e la riscossa bizantina. L’azione di Giustiniano in campo civile (il *Corpus Iuris Civilis*) ed in campo militare (la riconquista di gran parte del Mediterraneo). Le guerre gotiche in Italia (535 – 553 d.C.). La politica di vessazione fiscale realizzata dai bizantini sul territorio italiano. L’invasione dei longobardi e la divisione politico-militare dell’Italia: *Langobardia* e *Romània*. I tratti salienti della dominazione longobarda sull’Italia. L’editto di Ròtari ed i principi del diritto germanico (*fàida*, *ordalia*, *guidrigildo*). I longobardi ed il Papato: la donazione di Sutri. La politica degli ultimi sovrani longobardi.

15) L'EUROPA CAROLINGIA

I "Pipinidi" e l'ascesa della dinastia carolingia nel regno franco. L'asse franco-pontificio: Pipino il Breve, *patricius Romanorum et rex Francorum*. L'ascesa politico-militare di Carlo Magno: le guerre contro i Mori e la creazione della Marca Spagnola, l'invasione dell'Italia e la vittoria sui Longobardi, le guerre lungo il confine del Reno, la conversione forzata dei Sassoni al cristianesimo e l'istituzione della Marca Sassone. La fondazione del Sacro Romano impero e la solida alleanza col Papato. Strutture politico-amministrative ed organizzazione intera dell'Impero Carolingio: la nascita del sistema feudale, le "marche di confine", i *missi dominici*. La cultura nell'età carolingia: Alcuino e la rinascita degli studi classici in Occidente, il ruolo culturale dei *clerici*. La morte di Carlo Magno e l'ascesa al trono di Ludovico il Pio. Lotte interne e crisi dell'Impero Carolingio dopo la morte di Ludovico il Pio. Carlo il Calvo, Lotario e Ludovico il Germanico si spartiscono il Sacro Romano Impero: Francia, Lotaringia e Germania.

16) LA GRANDE CIVILTÀ ARABO-ISLAMICA.

Il profeta Muḥammad, la rivelazione coranica e la predicazione della nuova fede alle genti arabe. Il monoteismo islamico visto nel suo stretto rapporto con le altre religioni monoteistiche dell'area mediterranea; la lotta anti-idolatrice; l'*Egira* (622 d.C.) ed il calendario musulmano; il vittorioso ritorno del Profeta alla Mecca; la *Ka-àba* e la sacra "Pietra Nera"; i "cinque Pilastri" dell'Islam. La morte di Muḥammad ed i primi quattro Califfi; l'uccisione del califfo Alì e lo scisma sciita. Il califfato degli Ommayadi di Damasco e l'espansione politico-militare araba in Medio Oriente ed in Africa Settentrionale, Tarik e l'invasione della Spagna visigota (con un approfondimento sulla civiltà ispano-moresca); lo scontro con i franchi (battaglia di Poitiers 732 d.C.).

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale libro di testo. Il manuale adottato è stato il seguente: Eva Cantarella – Giulio Guidorizzi, "*Polis*", vol. 1° ("*Dalla Preistoria alla fine dell'età romana*") e vol. 2° ("*Da Augusto all'anno Mille*"), ed. Einaudi Scuola, Torino 2010¹.

Borgo San Lorenzo, 07 / VI / 2016

prof. Margheri Giacomo



LICEO SCIENTIFICO STATALE “GIOTTO ULIVI” – Borgo San Lorenzo (FI)
PROGRAMMA DI GEOGRAFIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
CLASSE 2° sez. A – A.S. 2015 / ‘16
Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso

I continenti extra-europei:

L’Asia

Aspetti fisici, politici ed economici del continente asiatico con specifici approfondimenti su alcuni dei suoi Stati più importanti.

L’Africa

Aspetti fisici, politici ed economici del continente africano con specifici approfondimenti su alcuni dei suoi Stati più importanti.

Le Americhe

Aspetti fisici, politici ed economici delle Americhe con specifici approfondimenti su alcuni dei suoi Stati più importanti.

L’Oceania

Aspetti fisici, politici ed economici dell’Oceania con specifici approfondimenti su alcuni dei suoi Stati più importanti.

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo “frontale” consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manualetto adottato come libro di testo ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale libro.

Il manualetto adoperato è stato il seguente: Renzo De Marchi – Francesca Ferrara – Giulia Dottori, “L’Atlante – Oltre Kyoto”, (Italia – Europa - Mondo), ed. Il Capitello, Torino 2009¹.

Borgo San Lorenzo, 07. VI . 2016

prof. Margheri Giacomo



LICEO SCIENTIFICO STATALE “GIOTTO ULIVI” – Borgo San Lorenzo (FI)
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA (Cittadinanza e Costituzione)
EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELL’A.S. 2015 / ’16
Classe 2° sez. A – Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso

Che cos’è ed a cosa serve questa materia? L’educazione civica intesa come elemento indispensabile nella formazione dell’uomo e del cittadino di oggi.

L’uomo in società: i diritti ed i doveri dei singoli e delle associazioni in una società complessa e pluralistica; il principio della responsabilità personale (*Faber est suae quisque fortunae*).

Il referendum istituzionale del 2 Giugno 1946: l’Italia è una Repubblica democratica.

L’Assemblea Costituente e l’elaborazione della nostra Carta Costituzionale.

La struttura della nostra Costituzione di cui vengono analizzati in dettaglio gli art. dal 13° al 34°:

- la Parte Prima della nostra Costituzione: i diritti ed i doveri dei cittadini:

- Parte I, titolo I: i rapporti civili (articoli 13–28), con specifici approfondimenti sulle cosiddette “garanzie di *Habeas corpus*”

- Parte I, titolo II: i rapporti etico-sociali (articoli 29-34): famiglia, sanità, scienza, cultura e scuola.

Approfondimenti mirati sulle “Disposizioni transitorie e finali” XII, XIII e XIV (*P.N.F., Casa Savoia, titoli nobiliari*)

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo “frontale” consistenti in spiegazioni delle tematiche contenute nella presente programmazione mediante la sistematica dettatura di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare i vari argomenti di volta in volta affrontati, tenendo come base e punto di riferimento costante il manualetto “*Diventare cittadino*” di Eva Cantarella e Guido Martinotti, pubblicato dalle ed. Einaudi scuola (Mondadori Education S.p.A., Milano 2010¹) in allegato al corso di storia “*Polis*”; di tale volumetto si è approfondita soprattutto la 1° parte del capitolo III, nonché il capitolo VII dove, al termine del piccolo volume, viene proposto il testo integrale della nostra Carta Costituzionale. Ferma restando l’importanza e la validità del suddetto libro di testo, a giocare un ruolo centrale e strategico nello svolgimento di questo corso sono indubbiamente stati gli appunti redatti in occasione delle spiegazioni fatte in aula dal docente.

Borgo S. Lorenzo, 07 / VI / 2016

prof. Margheri Giacomo



PROGRAMMA SVOLTO

I moti rettilinei

Elementi della cinematica; velocità e velocità media.
Il moto rettilineo uniforme, equazioni di moto, grafici.
L'accelerazione, grafici velocità tempo, accelerazione media e istantanea.
Il moto rettilineo uniformemente accelerato.
La caduta libera.
Esercizi e problemi anche con più corpi e con moti vari.

I moti del piano

Moti in più dimensioni, vettori velocità e accelerazione.
Il moto circolare uniforme. Accelerazione centripeta.
Il moto armonico.
Composizione di moti del piano.

I principi della dinamica

I tre principi della dinamica, enunciati e significati.
Sistemi di riferimento inerziali. Massa inerziale e gravitazionale.
Applicazioni dei principi della dinamica. Caduta libera, con attrito e su piano inclinato. Attrito radente.
Forza centripeta e dinamica del moto circolare. Periodo del pendolo e dell'oscillatore armonico.

Lavoro ed energia

Lavoro, vari casi possibili; la potenza; l'energia cinetica; teorema dell'energia cinetica e trasformazioni di energia.
Energia potenziale, forze conservative, conservazione dell'energia meccanica.

PERCORSO DI RECUPERO PER GLI STUDENTI IN SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Gli studenti che si trovano in situazione di sospensione di giudizio dovranno sostenere una verifica presumibilmente nei primi giorni del mese di settembre. Al fine di curare la propria preparazione per questa disciplina, è consigliato uno studio attento di ogni parte del programma sopra esposto.

Si consiglia di porre particolare attenzione alla conoscenza e all'uso delle grandezze fisiche e delle loro unità di misura; pertanto si suggerisce di svolgere molti esercizi volti al calcolo numerico e al passaggio tra le varie unità di misura. Questo aspetto è

fondamentale per una buona comprensione e per acquisire le abilità necessarie per ben operare in ogni ramo della fisica. È inoltre richiesta la conoscenza delle costanti fondamentali, mentre quelle riguardanti particolari materiali, presenti nei problemi, saranno fornite quando necessarie.

Consolidati gli aspetti sopra detti, proseguire nello studio delle parti specifiche acquisendo conoscenze ma senza tralasciare gli esercizi e curando l'analisi dei risultati ottenuti e la loro conformità con quanto previsto dalle teorie e dalla consueta percezione.

Per quel che riguarda esercizi, test e prove di verifica è sufficiente svolgere quanto presente nel libro di testo, dagli esempi svolti, agli esercizi guida fino a quelli proposti alla fine di ogni unità, oltre a quanto esposto in classe nel corso dell'anno.

La verifica di settembre sarà composta da domande aperte di carattere teorico e/o quesiti a risposta multipla, oltre a problemi che riguarderanno i temi fondamentali del programma.

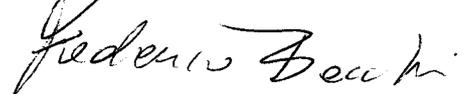
Data

10/06/2016

Il docente



Gli studenti



Professor. Luigi Cenerelli

PROGRAMMA SVOLTO**Chimica**

Cenni sulla fisica aristotelica (terra, aria, acqua, fuoco, etere) e l'alchimia. Cosa è il metodo scientifico. Grandezze estensive ed intensive. Temperatura e sua misura, calore e legge fondamentale della termologia. Curva di riscaldamento e di raffreddamento (il caso dell'acqua); punti fissi di una sostanza pura; calore sensibile e latente; cenni sulla teoria cinetica della materia ed i passaggi di stato. Definizione di materia, sistema, sostanza, fase, miscuglio e loro caratteristiche. I diversi tipi di miscugli. La solubilità; cenni sull'azione della temperatura e della pressione sulla solubilità di soluti solidi e gassosi. Soluzione insatura, satura e sovrassatura. La concentrazione delle soluzioni: % in massa, % in volume. Concentrazione: massa su volume. La concentrazione espressa in % m/V. Definizione di composto ed elemento. Cenni sulla struttura dell'atomo: le particelle fondamentali (elettrone, protone, neutrone). Il numero atomico. Numero di elettroni e protoni in un atomo elettricamente neutro ed in uno ione (caso del Ca e del Cl). Il numero di massa e gli isotopi. Il caso degli isotopi del Carbonio (C-12, C-13 e C-14). La massa atomica come media ponderata. Stabilità ed instabilità degli isotopi. Definizione di elemento, composto e molecola. Nomi e simboli degli elementi chimici. Tavola periodica: cenni sul lavoro di Mendeleev, principali gruppi della tavola (m. alcalini, m. alcalino-terrosi, alogeni, gas nobili, lantanidi ed attinidi, elementi di transizione), significato dei periodi, definizione di metalli, non metalli e semimetalli. Trasformazioni fisiche e chimiche: definizione ed esempi. Principali eventi che si manifestano durante una reazione chimica. La legge di conservazione della massa di Lavoisier, cenni sui suoi limiti di validità alla luce della teoria della relatività di Einstein. La legge di Proust. La legge di Dalton. La composizione percentuale di un composto. La determinazione della formula di un composto: la formula minima e la formula molecolare. La teoria atomica di Dalton, l'atomo e la molecola. Cenni sulla legge di Gay-Lussac. Il principio di Avogadro e la sua applicazione nella determinazione delle masse atomiche e molecolari. La rappresentazione degli atomi e delle molecole. Importanza del principio di Avogadro per la determinazione delle masse atomiche relative. Il numero di Avogadro e la definizione di mole. La massa molare (concetto di grammoatomo e grammomolecola). Cenni sulla regola di Cannizzaro per la determinazione delle masse atomiche. La composizione percentuale di un composto. La determinazione della formula di un composto: la formula minima e la formula molecolare.

Biologia

I livelli dell'organizzazione biologica, le caratteristiche degli esseri viventi. Autotrofi ed eterotrofi, riproduzione e sviluppo, ereditarietà, adattamento evolutivo. La tassonomia e i principali taxa. La nomenclatura binomiale di Linneo. Cenni sulla classificazione dei viventi. Le cellule sono le unità di base della vita: teoria cellulare. Il rapporto superficie/volume e le dimensioni delle cellule. Il microscopio ottico ed elettronico. Le cellule procariotiche. Nucleoide e plasmidi. Il caso dell'*Agrobacterium tumefaciens*. La membrana cellulare: struttura. I principali organuli della cellula animale. Approfondimento su codice genetico, trascrizione, traduzione e sintesi proteica. La cellula vegetale: differenze con la c. animale. Funzioni svolte dall'apparato di Golgi, dai lisosomi, dai perossisomi e dai vacuoli. Cloroplasti e mitocondri. Cenni su fotosintesi e respirazione. Il citoscheletro: filamenti di actina, f. intermedi, microtubuli. Le diverse forme di energia nella cellula, cenni sul I e II principio della termodinamica. Energia

radiante, chimica e meccanica. E. potenziale e cinetica. Il flusso di energia nei viventi. L'ATP ed i due legami ad alta energia. Reazioni eso/endoergoniche. Gli enzimi: definizione, funzione, sito attivo, fattori che ne regolano l'attività (substrato, temperatura, pH). Il significato della mitosi e della meiosi. La divisione cellulare. La riproduzione nei procarioti. Iniziato il ciclo cellulare e le sue fasi.

Attività di laboratorio / Incontri / Progetti

- Laboratorio IPS: curva di riscaldamento dell'acqua.
- Laboratorio IPS: esperienza con la cromatografia su carta (inchiostri e solventi diversi: acqua, alcol etilico, acetone).
- Laboratorio IPS: produzione di sapone solido dall'olio di oliva con realizzazione di relativo video in lingua inglese (progetto portale web tv).
- Laboratorio di Chimica: n. 2 attività pratiche sul concetto di mole.
- Laboratorio di Chimica: distillazione di soluzione acqua-metanolo.
- Laboratorio IPS: preparazione di soluzioni acquose di solfato di rame a diversa molarità.
- Laboratorio di Chimica: determinazione sperimentale della formula dell'ossido di magnesio.
- Laboratorio di Biologia: preparazione di vetrini ed osservazione di microrganismi acquatici dal vivo.
- Laboratorio di Biologia: verifica del fenomeno dell'osmosi con l'uovo in soluzione ipotonica ed ipertonica.

Pulizia degli spazi esterni della scuola e conferimento tappi di plastica al punto di raccolta (progetto E.A.).

La classe ha assistito in auditorium alla presentazione dei lavori degli studenti che hanno partecipato all'evento "Primo incontro con la Scienza" il 2 maggio 2016 a Firenze.

Incontro in auditorium sull'Astronomia (per una parte della classe).

Visita di istruzione all'Oasi WWF di Burano ed Orbetello (classi 2A e 2G).

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le lezioni sono state sempre accompagnate da video ed animazioni utili ad approfondire e chiarire i contenuti.

Sul sito del docente www.ilcrocicchio.it sono stati proposti numerose attività e contenuti in aggiunta a quelli del testo in adozione.

Data

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2016

Rappresentanti:

Federico Bechi
Luigi Cenerelli

Firma

Luigi Cenerelli

